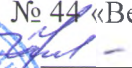


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №44 «Веснушки»

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
МБДОУ детский сад №44 «Веснушки»  
Протокол № 3  
от « 24 » марта 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 44 «Веснушки»  
 Е.И. Четверикова  
Приказ № 31  
от « 25 » марта 2022 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о группах оздоровительной направленности для детей, часто болеющих,  
(или для других категорий детей, которым необходим комплекс специальных  
оздоровительных мероприятий)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №44 «Веснушки»

Ангарск 2022год

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №44 «Веснушки (далее — Учреждение) в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №44 «Веснушки»

– Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность групп оздоровительной направленности для детей, часто болеющих; для других категорий детей, которым необходим комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений (далее – оздоровительные группы).

1.3. Положение принимается Педагогическим советом учреждения и утверждается приказом руководителя учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные задачи.**

2.1. Профилактика острых респираторных заболеваний у детей со сниженной резистентностью.

2.2. Повышение иммунитета специфическими и неспецифическими методами.

2.3. Интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом индивидуальных особенностей.

2.4. Просветительская работа с родителями с целью повышения их роли в профилактической работе по оздоровлению своих детей.

## **3. Порядок комплектования оздоровительных групп**

3.1. В группы оздоровительной направленности Учреждения, принимаются дети на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования с осуществлением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендации (направления, справки) врача-педиатра или

медико-санитарной комиссии поликлиники.

3.2. Группы оздоровительной направленности могут комплектоваться по одновозрастному и разновозрастному принципу с предельной наполняемостью, определенной нормами СанПин.

3.3. В группы оздоровительной направленности принимаются :

- часто и длительно болеющие дети по респираторным заболеваниям Группы оздоровительной направленности для детей, часто болеющих, формируется из числа детей:
- часто и длительно болеющих респираторными заболеваниями:
  - от 1, 5 до 2 лет – 6 и более острых заболеваний в год;
  - от 3 до 4 лет – 5 и более острых заболеваний в год;
  - от 4 до 5 лет – 4 и более острых заболеваний в год;
  - 6 лет – 3 и более острых заболеваний в год;
- с хроническими очагами инфекций лор-органов (аденоидит, тонзиллит, отит);
- с реконвалесцентами острой пневмонии;
- с хроническими заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма, обструктивные бронхиты).
- с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (анемии, врожденные пороки сердца);
- с хроническими заболеваниями мочевыводящей системы (инфекции мочевыводящих путей, врожденные аномалии мочевыводящей системы, пиелонефриты, нефропатии);
- с группой риска по развитию аллергических заболеваний (пищевая, лекарственная, бытовая, поллинозы);
- с нарушениями питания (дефицит массы тела 2 степени, избыток массы тела 2 степени).

3.3. Прием детей в группу оздоровительной направленности учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ на основании документов в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №44 «Веснушки»

3.4. Всем детям, нуждающимся в дальнейшем оздоровлении в оздоровительной группе, назначаются профилактические мероприятия в индивидуальном порядке.

3.5. Оценка эффективности оздоровления проводится индивидуально для каждого ребенка. Эффективность определяется следующими показателями:

- изменение группы здоровья ребенка на более высокую;
- снижение кратности острых заболеваний до трех и менее раз в течение года;
- перенесение ребенком на два и более острых заболеваний меньше;
- уменьшение длительности течения острого заболевания;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;

– уменьшение числа дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка за один год по сравнению с аналогичным периодом до посещения оздоровительной группы.

– показатель эффективности оздоровления составляет не менее 25 %.

Показатель эффективности оздоровления рассчитывается путем деления числа часто болеющих детей, снятых с учета по выздоровлению, на общее число часто болеющих детей, получивших профилактические процедуры, выраженное в процентах.

$$\text{ПЭО} = \frac{n1}{n0} \times 100, \text{ где}$$

ПЭО – показатель эффективности оздоровления;

$n1$  – число часто болеющих детей, снятых с учета по выздоровлению;

$n0$  – общее число часто болеющих детей получивших оздоровление.\*

#### **4. Организация деятельности групп оздоровительной направленности.**

4.1. Режим работы групп оздоровительной направленности устанавливается в соответствии с Уставом учреждения.

4.2. Обязательными мероприятиями в оздоровительной группе являются:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;
  - организация периода адаптации на основе системы комплексной реабилитации и постоянного мониторинга состояния здоровья и поведения детей;
  - обеспечение индивидуального щадящего режима за счет рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребенка условий психологического комфорта;
  - рациональное питание с обогащением пищи витаминами, прием поливитаминов, фитонцидов;
  - обеспечение оптимальных методов закаливания: рационального сочетания температуры воздуха и одежды ребенка, достаточное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна;
  - симптоматическая медикаментозная терапия по показаниям врача;
  - физиотерапия по показаниям;
  - физическое воспитание в объеме программы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений с обеспечением индивидуального подхода и соблюдением необходимой дозировки при выполнении физических упражнений в зависимости от состояния здоровья детей; использование элементов дыхательной гимнастики при проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий, физических упражнений после дневного сна; обязательное включение физических упражнений с произношением звуков и слогов на выдохе и вдохе, дыхание носом.
-

4.3. С целью целенаправленной работы по оздоровлению детей в группах оздоровительной направленности на учебный год разрабатываются перспективный план оздоровительных мероприятий и индивидуальный план оздоровительных мероприятий на каждого ребенка.

4.4. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей в оздоровительной группе осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за Учреждением по Договору сотрудничества с Городской детской больницей №1.

## **5. Организация образовательного процесса в оздоровительной группе.**

5.1. Содержание образовательного процесса в группе оздоровительной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

5.2. Образовательный процесс в группе оздоровительной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности детей и возможностей учреждения.

## **6. Штат, руководство, распределение функциональных обязанностей педагогических и медицинских работников учреждения по организации оздоровительной работы в группах оздоровительной направленности.**

6.1. Общее руководство группами оздоровительной направленности осуществляется заведующим учреждением.

6.2. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписанием учреждения.

6.3. Распределение функциональных обязанностей педагогических и обслуживающего персонала учреждения по организации оздоровительной работы в оздоровительной группе осуществляется согласно перечня функциональных обязанностей, разработанных на основании квалификационных требований и должностных инструкций.

6.3.1. Заведующий учреждением:

- осуществляет общее руководство группой;
- обеспечивает создание условий, необходимых для функционирования оздоровительной группой;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников учреждения;

– осуществляет контроль за организацией и проведением комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

#### 6.3.2. Заместитель заведующей по ВМР.

- Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.
- Координирует работу педагогов ДООУ по выполнению программы.
- Осуществляет контроль за качеством проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий. Руководит профессиональным обучением педагогов.
- Организует просветительскую работу для родителей.
- Осуществляет контроль за учебной нагрузкой воспитанников. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.
- Оказывает помощь в проведении оздоровительных мероприятий.
- Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания.

#### 6.3.2. Старший воспитатель

- Координирует работу педагогов ДООУ по выполнению программы.
- Осуществляет контроль за качеством проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Организует просветительскую работу для родителей.
- Обеспечивает своевременное ведение установленной отчетной документации.
- Оказывает помощь в проведении оздоровительных мероприятий.

#### 6.3.3. Педагог-психолог

- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия воспитанников. Определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психической помощи.
- Оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- Проводит психологическую диагностику различного профиля и назначения.
- Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личного и социального развития.
- Участвует в планировании и разработке коррекционных программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей.

#### 6.3.4. Медицинская сестра

– проводит совместно с врачом-педиатром отделения организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях отбор детей в оздоровительную группу;

– выполняет медицинские назначения и процедуры в соответствии с указаниями врача;

– осуществляет физиотерапевтические процедуры детям;

– контролирует соблюдение санитарно-гигиенического режима в оздоровительной группе;

– контролирует проведение комплекса оздоровительных мероприятий в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

– проводит ежемесячный анализ оздоровительной работы;

– проводит в конце отчетного периода оценку эффективности оздоровления

детей (см. пункт 3.6. настоящего положения);

- проводит санитарно просветительскую работу с детьми, родителями, педагогами;
- готовит физиоаппаратуру для лечения детей; следит за исправной работой физиоаппаратуры, своевременно и согласно требованиям обрабатывает медицинский инвентарь (тубусы, наконечники, очки);
- отвечает за выписку, хранение и использование медикаментов, применяемых для проведения оздоровления детей;
- заполняет необходимую учетно-отчетную документацию;

#### 6.3.5. Воспитатель:

- соблюдает режим дня;
- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников на основе их индивидуальных особенностей;
- следит за состоянием здоровья каждого ребенка в группе, выполняет требования медицинского персонала, рекомендации врача по листам здоровья;
- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника в группе;
- проводит общеразвивающую, дыхательную гимнастику;
- проводит оздоровительные процедуры под контролем медицинских работников учреждения;
- осуществляет взаимодействие с медицинскими, педагогическими работниками учреждения, родителями воспитанников.

#### 6.3.4. Музыкальный руководитель:

- Осуществляет развитие музыкальных способностей и обогащение эмоциональной сферы дошкольников, развитие индивидуальности ребенка.
- Участвует в организации утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений.
- Принимает участие в организации игровой деятельности детей во 2-й половине дня, проводит музыкально-дидактические игры с пением, театрализованные игры, ритмические игры,
- координирует работу педагогического персонала и родителей.

#### 6.3.6. Инструктор по физической культуре:

- проводит работу по физическому воспитанию согласно перспективному и календарному плану;
- обеспечивает безопасность воспитанников при проведении занятий физическими упражнениями;
- совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- проводит диагностику и анализ физической подготовленности детей;

– организует консультативную помощь и просветительную работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования средств физической культуры в оздоровлении детей.

#### 6.3.7. Младший воспитатель.

– создает санитарно-гигиенические условия, необходимые для функционирования оздоровительной группы;

– совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;

– оказывает помощь воспитателю группы при проведении комплекса оздоровительных мероприятий;

– организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь.

## 7. Документация.

7.1. Воспитатель в оздоровительной группе ведет следующую документацию:

- журнал учёта посещаемости детей в группе;
- перспективный и календарный план учебно-воспитательной работы.

7.2. Перечень медицинской документации медицинской сестры (оздоровительной группы):

– комплексный перспективный план оздоровительной работы на учебный год (приложение 1);

– индивидуальные планы оздоровительных мероприятий на каждого ребенка (приложение 2);

– план проведения витаминотерапии в (приложение 3)

– журнал учета физиотерапевтических процедур в (приложение 4);

– журнал учета проведения общего УФО (приложение 5);

– журнал учета заболеваемости;

– журнал анализа оздоровительной работы;

– журнал технического обслуживания медицинского оборудования;

– инструкции по эксплуатации физиоаппаратуры, паспорта на физиоаппаратуру.



Комплексный перспективный план оздоровительной работы на учебный год

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
Организационные мероприятия					
Профилактические мероприятия					
Лечебно-оздоровительные мероприятия					
Физиотерапия					
Контрольно-аналитическая деятельность					

Индивидуальный план оздоровительных мероприятий

на \_\_\_\_\_ учебный год

Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Мероприятия	IX	X	XI	XI	I	II	III	IV	V	VI
Осмотр детей врачом										
<b>Витаминотерапия</b>										
<b>Стимулирующая терапия</b>										
<b>Физиотерапевтическое лечение</b>										
<b>Санация</b>										
<b>Дыхательная гимнастика</b>										
<b>Закаливание</b>										

Медицинская сестра \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Приложение 3

План проведения витаминотерапии

п/п	Месяц	Наименование препарата	Дозировка

Приложение 4

Журнал учета физиотерапевтических процедур

Фамилия, имя ребенка	Наименование процедуры	Время проведения процедуры	Дата

Журнал учета физиотерапевтических процедур

Фамилия, имя ребенка	Группа	Наименование процедуры	Время проведения процедуры	Дата

Приложение 5

Журнал учета проведения общего УФО

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Месяц																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		указывается дозировка на каждый день																

## Журнал учета заболеваемости

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Кол-во случаев заболеваний и прод-ть до оздоровления	Кол-во случаев заболеваний и продолжительность в период оздоровления по месяцам												Итого за год									
			IX		X		XI		I		II		III			IV		V		VI				
			*	**																				
	Пример	3/25																						

\* – количество случаев

\*\* – продолжительность заболевания

Можно выделить цветом отдельно по группам болезней:

- заболевания гриппом
- заболевания ОРЗ, ОРВИ, бронхитами, трахеитами, пневмониями.
- прочие заболевания
- обострения хронических заболеваний.