
# Самообследование

#  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №44

#  по направлениям деятельности

# за 2015-2016учебный год.

# Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до1 июля 2002 года – Серия 38 № 001822072 гос.№1033800519312

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации - Серия 38 №003354055

ОГРН 1033800519312

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №44 утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского муниципального образования от 19.12.2011 года №1346.

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. В учреждении имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.4. Действующая лицензия**:**Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия РО, № 045952, регистрационный № 4648 от 25.04.2012 года бессрочная;

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38П01 № 0000764.

#### 2.Право владения, использования материально-технической базы

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.08.2008, серия 38АГ799934.

 Вид права – оперативное управление.

Собственник - Муниципальное Ангарское образование

Объект права – здание детского сада

Назначение – нежилое здание, 2 этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1020,9 кв.м., инв.№ 25:405:001:200485970:0001, лит. А, адрес объекта: Иркутская область, г.Ангарск, квартал 86, д.19, кадастровый номер 38-38-02/028/2008-275.

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.08.2008, серия 38АГ 799933.

Вид права – оперативное управление.

Собственник - Муниципальное Ангарское образование

Объект права – здание хоз.сарая

Назначение – нежилое здание, 2- этажный (подземных этажей – 1)общая площадь 98,2кв.м., инв.№ 25:405:001:200485970:002, лит. Г, адрес объекта: Иркутская область, г.Ангарск, квартал 86, строение 19/1, условный номер 38-3802/028/2008-276.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Местонахождение МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №44 (юридический (фактический) адрес): 665813,Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 19.

Цель работы Учреждения: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Общая площадь здания ДОУ: **1020,9** кв.м площадь земельного участка –4017 кв.м

2.3. Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 38.АЦ.02.000М.000161.06.08 от 19.06.2008г;

 заключение государственной противопожарной службы № 1102-от 17.06.2008г

2.4. Количество групповых - 5, спален - 5, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий - 3, компьютерных классов - 0, бассейн – 0, административных и служебных помещений - 7

2.5. Наличие современной информационно-технической базы: выход в Интернет, электронная почта, 6 – компьютеров для ведения делопроизводства, мультимедийное устройство-1,принтеры-2,МФУ-2.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

2.7. В МБДОУ имеется музыкальный зал, комната двигательной активности.

 2.8. Помещений, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта, в учреждении нет.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- произведен ремонт асфальтного покрытия,

- произведена замена оконных блоков 15шт,

-проведен капитальный ремонт теплового узла с установкой погодоведомого оборудования;

ежегодно проводится декоративный ремонт внутренних помещений (все помещения выполнены отделкой допускающей влажную уборку),

произведена замена дверей на лестничных пролетах (8шт.),

заменены двери на эвакуационных выходах-3шт;

установлены противопожарные люки-2шт;

- заменили линолеум на сертифицированный в коридоре 1 этажа и во всех помещениях групповых;

- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;

- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;

- территория учреждения оборудована малыми формами: (песочницы, машинки – 3шт,домики 5шт.паровоз,катер.)

**Материально-техническое обеспечение.**

 За период 2015 год было приобретено и  проделано работ  на общую сумму 1746147,70 рублей.

 Из них бюджетных средств-1383534,20;

добровольные пожертвования родителей-362613,55

 На сайте представлены фактические расходы учреждения: <http://mbdou44angarsk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=265&Itemid=71>

 План хозяйственных работ на следующий год:

Ремонт:

-капитальный ремонт кровли с изготовлением ;

-изготовление малых архитектурных форм на участки.

-замена оконных блоков

-ремонт туалета (гр №1)

Приобретения:

- мебель в методический кабинет;

- мебель в туалет группы №,1,

- столы и стульчики для групп.

-замена моечного шкафа в группу №1

-приобретение офощепротирочной маашины

#### 3.Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### 3.2. Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются : Общее собрание ,Управляющий совет ДОУ, Педагогический совет, родительские комитеты групп, административный совет.  Под организационной структурой управления мы понимаем целостную структуру управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

    Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

#### Компетенция Учредителя в области управления ДОУ подробно определяется в договоре между ними, который не может противоречить закону, Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении, Уставу ДОУ

#### Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем. Заведующая ДОУ подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использованиеимущества ДОУ.

**4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

4.1. Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании порядка, утвержденного Учредителем, на основании действующего законодательства.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет при наличии свободных мест.

Льготы по предоставлению внеочередного и первоочередного права на получение места в Учреждении определяются законодательством Российской Федерации.

Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании приказа начальника Управления образования администрации Ангарского муниципального образования.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления родителей (законных представителей) ребенка, свидетельства о рождении ребенка, медицинской карты и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В Учреждение принимаются дети по направлению врача, со следующими диагнозами:

-дети ослабленные, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями;

-дети с рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения;

-дети, имеющие хронические заболевания(преимущественно бронхо-легочные).

Общая численность воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013-2014уч.год | 2014-2015уч.год | 2015-2016 уч.год |
| 105 | 108 | 113 |

4.2.Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности) за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Площадь группы | Кол-во детей по нормативу СанПин | фактически | % переукомплектованности |
| Ранний возраст с 2-до 3 лет | 44 | 17 | 20 | 17.6% |
| Младшая с 3-до 4 лет | 49 | 24 | 24 |  |
| Средняя с 4 до 5 лет | 49 | 24 | 24 |  |
| Старшая с 5 до 6 лет | 49 | 24 | 24 |  |
| Подготовительная с 6 до 7 лет | 48 | 24 | 20 |  |
| Всего: | 239 | 113 | 113 |  |

 4.3.Социальный состав семей воспитанников**.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общий контингент |
| **Дети:** |
| **Общее****кол-во****детей** | **Из полных****семей** | **Из неполных семей** | **Из многодетных семей** | **Матерей-одиночек** | **Дети-сироты** | **Из двуязыч-ных семей** | **Примечание** |
| **отец** | **мать** |
| **кол-во** | 113 | 87 |  | 10 | 7 | 10 |  |  |  |
| **%** |  | 88% |  | 10,2% | 7,14% | 10,2% |  |  |  |
|  | Подготовительная к школе группа |
| **Дети:** |
| **Общее****кол-во****детей** | **Из полных****семей** | **Из неполных семей** | **Из многодетных семей** | **Матерей-одиночек** | **Дети-сироты** | **Из двуязыч-ных семей** | **Примеча-ние** |
| **отец** | **мать** |
| **кол-во** | 17 | 14 |  | 2 | - | 2 |  |  |  |
| **%** |  | 82% |  | 11% |  | 11% |  |  |  |

 4.4.Сохранение контингента воспитанников за 3 учебных года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Год выпуска** | **2014** | **2015** | **2016г.** |  **Всего**  |
|  **Поступило в ДОУ** | 23 | 23 | 25 | 71 |
|  **Было выпущено**  **в 1 класс** | 23 | 23 | 19 | 65 |
|  **В****Ы** **Б****Ы** **Л** **И** | **Всего**  | Количество | 3 | 3 | 2 | 8 |
|  **%** |  |  |  |  |
|  **По медицинским показателям** | Количество |  |  | 1 | 1 |
|  **%** |  |  |  |  |
|  **Семейные** **обстоятельства** | Количество | 2 | 2 | 4 | 8 |
|  **%** |  |  |  |  |
|  **Другие**  **причины** | Количество | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  **%** |  |  |  |  |

**5.Результативность образовательной деятельности.**

5.1. Основной программой, реализуемой в МБДОУ №44, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, для детей часто болеющих.

Оценка качества образования в МБДОУ развития детей перед поступлением в школу проводится в начале (октябрь) и в конце (апрель) учебного года по критериям, указанным в основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад присмотра и оздоровления на основе (Крмплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой: диагностический журнал. Подготовительная группа / авт-сост. Н.Б.Вершинина. – Волгоград: Учитель, 2010.)

**Педагогическая диагностика развития детей**

**перед поступлением в школу.**

**Сводная по группе №5 (подготовительная группа)**

**2015 – 2016г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий | Средний | Низкий  |
| Социально-коммуникативное развитие | 3 | 16 | - |
| Познавательное развитие | 4 | 15 | - |
| Речевое развитие | 4 | 15 | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 4 | 15 | - |
| Физическое развитие | 12 | 7 | - |
| Итог: | 28,5% | 71,5% | - |

Обследование детей подготовительной к школе группы психологом Пискуновой Л.С. показало: готовность к школьному обучению детей 100%. В целом по группе составляет 47% высокого уровня, 23% близким к высокому, 29% средний уровень, низкого уровня нет.

Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально-комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств. Анализ проведенных итоговых открытых показов в группах, беседы с детьми, опросы, результаты динамики формирования интегративных показателей, диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, результаты диагностики физического развития, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной общеобразовательной программы.

**5.2.Взаимодействие МБДОУ с другими организациями.**

Реализация внешних связей осуществлялась в соответствии с планом.

Взаимодействие с детской городской больницей № 2 осуществлялось в период 2015 – 2016г.г. с целью своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье детей, обследование специалистами проводится 2 раза в год, но возникает необходимость в дополнительном обследовании таких специалистов как эндокринолог, невропатолог.

Создание благоприятных условий для совместной деятельности МБДОУ и школы №19, за счёт проведения экскурсий в школу, посещения занятий (уроков), проведения круглого стола с участием родителей, направлены на успешную адаптацию дошкольников к новым социальным условиям, для решения задач сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольника.

Экскурсии в детскую библиотеку в 94 квартале проводились с целью повышения уровня интеллектуального развития детей и формирования познавательного интереса у старших дошкольников.

Взаимодействие с социокультурными институтами дополнительно осуществлялось со станцией юных техников. Гребёнкин Е.Д. осуществлял обучение игре в шахматы детей подготовительной группы. Воспитанники детского сада являются участниками и призёрами муниципальных турниров по шахматам.

Реализация сотрудничества с социокультурными институтами осуществлялась в соответствии с планом, но существует необходимость в составлении перспективного планирования экскурсий детей.

**5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2015-2016 учебный год:**

**Воспитанники, участвовавшие в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный уровень | Результат | Участники |
| Участники дистанционного конкурса-игры по окружающему миру «Светлячок» (организатор центр «Снейл»)  | III место регионЛауреат по России | Подг.гр. |
| II Всероссийский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Тихая моя Родина» | Лауреат I степени | Беседина Мария |
| I Международный интернет-конкурс вокально-хореографического и театрально-художественного творчества детей и молодежи | Лауреат III степениВ номинации «Инструментальный жанр» | Голенко Д., Иванов А., Малышев А., Казакова А., Дубовец А., Прокопьева Ю. |
| Муниципальный уровень | Результат | Участники |
| Фестиваль «Ангарские звездочки» | Победитель в номинации «Танцевальное творчество» | Подг.гр. |
| Муниципальный шахматный турнир | III местоучастник | Подг.гр. |

 **Педагоги МБДОУ, участвовавшие в конкурсах и методических мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный уровень | Результат | Участники  |
| «Лучшая методическая разработка по ФГОС», Всероссийское образовательно-просветительское издание АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА | III место | Новоселова Н.В. |
| «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», Всероссийское сетевое издание ПОРТАЛ ПЕДАГОГА | I место | Новоселова Н.В. |
| «Росконкурс Февраль 2016», номинация «Патриотическое воспитание» | Победитель  | Новоселова Н.В. |
| «Актуальное образование», Электронный педагогический журнал «Большая перемена» | I место | Новоселова Н.В. |
| Созвездие талантов» в номинации Творческие работы и методические разработки педагогов | II место | Новоселова Н.В. |
| Международный творческий конкурс "ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА" https://kssovushka.ru | I местоIIместо | Еремина И.А.Немировская Н.П. |
| Международный творческий конкурс ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА https://kssovushka.ru | I место - 2IIместо | Еремина И.А.Немировская Н.П.Савина Т.В. |

**Участие МБДОУ в методических мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральные | Результат | Участники |
| НПК «Актуальное образование» | ПубликацияПредставление педагогического опыта | Новоселова Н.В. |
| Муниципальный | Результат | Участники |
| НПК «Возможности развивающего обучения для достижения планируемых результатов ФГОС дошкольного и начального общего образования» | Представление педагогического опыта | Немировская Н.П.Еремина И.А. |
| НПК гуманная педагогика | Представление педагогического опыта | Еремина И.А.Новоселова Н.В. |

**5.4.Характеристика дополнительных услуг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка, факультатива** | **Программа** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **прим** |
|  |  |  |  |
| «Приосанься»(профилактика нарушения осанки и плоскостопия) | Модифицированная программа«Быть здоровыми хотим» М.Ю.Картушина | 10 | 8 | 8 | бесплатно |
|  |  |  |  |
| «Жар-птица»(формирование актерских умений и навыков) |  | 15 | - | - | бесплатно |
| «Оркестр» (формирование муз.умений и навыков) |  |  | 15 | 15 | бесплатно |
|  |  |  |  |
| «Эрудит»(развитие различных свойств внимания и смысловой памяти, выработки навыков умственной работы) | «Раз ступенька, два ступенька», Л.Г.Петерсон, В.П.Холина | 15 | 15 | 15 | бесплатно |
|  |  |  |  |
| «Обучение детей игре в шахматы» | «Шахматы» И.Г.Сухин | 10 | 10 | 10 | бесплатно |

**5.5.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Динамика состояния здоровья воспитанников.**

В 2015 году в МБДОУ поставлено на учет 111 детей, по основному диагнозу – 26 детей, что составляет (23%), с сопутствующей патологией 91 ребенок, что составляет (82%), из них 28 детей, что составляет (25%) имеют диагноз ЧБД и сопутствующие заболевания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз | 2012 год | 2013год | 2014год | 2015 год |
| всего | р/в | д/в | всего | р/в | д/в | всего | р/в | д/в | всего | р/в | д/в |
| ЧБД | 30 | 3 | 27 | 23 | 3 | 20 | 23 |  | 23 | 28 | - | 28 |
| Хронический тонзиллит |  |  |  | 5 |  | 5 | 3 |  | 3 | 2 | - | 2 |
| Аденоиды | 31 | - | 31 | 23 |  | 23 | 32 |  | 32 | 23 | - | 23 |
| Гипертрофия небных миндалин | 17 | - | 17 | 11 |  | 11 | 16 |  | 16 | 12 | - | 12 |
| Всего ЛОР патологии | 48 | - | 48 | 39 |  | 39 | 51 |  | 51 | 37 | - | 37 |
| Бронхиальная астма | 1 | - | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 4 | - | 4 |
| Атопич.дерматит /пищевая аллергия | 4 | - | 4 | 6 |  | 6 | 11 | 2 | 9 | 10 | 1 | 9 |
| Хронический пилонефрит | 4 | - | 4 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | - | 1 |
| Судорожный синдром | 2 | - | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | - |  |  |
| Прочая патология н.с. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3 | 1 | 2 |
| Гипотрофия | 8 | - | 8 | 5 |  | 5 | 6 |  | 6 | 6 | 1 | 5 |
| Косоглазие | 4 | - | 4 | 4 |  | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Хр.гастрит | 1 | - | 1 | - |  | - | - |  |  | - |  |  |
| Долихосигма | 3 | - | 3 | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | - |  |  |
| ВПС оперир | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | - | 2 |
| Не оперир |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | - | 1 |

#### Распределение детей по группам здоровья на 2015 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год рождения ребенка** | **группа здоровья** |  |
| **1 группа** | **II группа** | **III группа** | **IV группа** | **Vгруппа** | **всего** |
| **2007** |  | **4** |  |  |  | **4** |
| **2008** | **1** | **11** | **5** |  |  | **17** |
| **2009** | **1** | **20** | **2** | **1** |  | **24** |
| **2010** | **1** | **18** | **2** | **1** |  | **22** |
| **2011** | **2** | **14** | **6** | **1** |  | **23** |
| **2012** | **3** | **14** | **2** | **2** |  | **21** |
| **Итого:** | **8** | **81** | **17** | **5** |  | **111** |
| **Итого в %** | **7%** | **73%** | **15%** | **5%** |  |  |

**Анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **средне - списочный****состав** | **всего заболеваний** | **из них простудных** | **желудочно-кишечные** | **прочие** |
| **до 3 лет** | **с 3 до 7 лет** | **до 3 лет** | **с 3 до 7 лет** | **до 3 лет** | **с 3 до 7 лет** | **до 3 лет** | **с 3 до 7 лет** |
| **2012** |
|  | **102** | **43** | **187** | **41** | **163** | **-** | **6** | **2** | **18** |
| Число дней пропущенных по болезни за год |  | 17детей/402На 1 ребенка 23,6 | 82реб/1851На 1 ребенка 22,5 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 |  | 2529 | 1908 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2013** |
|  | **105** | **13** | **95** | **24** | **141** | **1** | **3** | **7** | **10** |
| Число дней пропущенных по болезни за год |  | 17детей/498На 1 ребенка 29,2 | 78реб/1468На 1 ребенка 18,8 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 |  | 1882 | 1974 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2014** |
|  | **108** | **17** | **91** | **34** | **147** | **2** | **2** | **18** | **41** |
| число дней пропущенных по болезни за год |  | 17детей/516На 1 ребенка 30,4 | 101реб/1738На 1 ребенка 17,2 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 |  | 3250 | 1891 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015** |
|  | **108** | **17** | **91** |  |  |  |  |  |  |
| число дней пропущенных по болезни за год |  | На 1 реб 31,6 | На 1 реб16,7 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 |  | 3000 | 1978 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель на 1000 городской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализируя заболеваемость детей дошкольного возраста, мы отмечаем, что число дней пропущенных по болезни за год на 1 ребёнка сохраняется на прежнем, достаточно высоком уровне, за счёт перенесённых детьми острых заболеваний. В целом улучшился показатель на 1000 в группах дошкольного возраста в сравнении с 2014г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015 г |
| всего | Р/в | Дошквозр | всего | Р/в  | Дошк.возр | всего | Р/в | Дошквозр | всего | Р/в | Дошк.возр |
| 1 | среднесписочный состав | 102 | 18 | 84 | 105 | 17 | 88 | 103 | 16 | 87 | 108 | 17 | 91 |
| 2 | Число пропусков детей по болезни | 2253 | 402сниж | 1851 | 1966 | 498 | 1468сниж | 2254 | 516 | 1738 | 2063 | 538 | 1525 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | 22.7 | 23.6сниж | 22.5 | 23,9 | 29 | 18,8 | 21,9 | 30,4 | 17,2 | 19 | 31,6 | 16,7 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания | 9.8 | 12.2сниж | 9.4 | 12,5 | 15,5 | 9,5 | 9,2 | 9,5 | 9,0 | 8,9 | 10,5 | 8,5 |
| 5 | Количество случаев заболевания | 230 | 33 | 197 | 186 | 32 | 154 | 245 | 54 | 191 | 231 | 51 | 180 |
| 6 | Количество случаев на одного ребенка | 2.3 | 1.9 | 2.4 | 1,95 | 1,9 | 2 | 2,4 | 3,2 | 1,9 | 2,1 | 3 | 1,9 |
| 7 | Индекс здоровьяN 15%-40% | 10 |  |  | 9,5 |  |  | 8,7 |  |  | 12,9 |  |  |

Число пропусков детей по болезни уменьшилось, так же как и число пропусков на одного ребенка уменьшилось на 2,0 по сравнению с 2014 г. Продолжительность одного заболевания, как в дошкольном возрасте, так и в раннем возрасте уменьшилась. В целом стабильным остаётся количество заболеваний на одного ребёнка. Индекс здоровья в этом году составляет 12,9%, что является не плохим результатом.

**Анализ острой заболеваемости детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| **Среднесписочный состав** | 102 | 100 | 99 | 95 | 103 | 108 |
| **ОРЗ** | 138 | 172 | 195 | 159 | 174 | 188 |
| **Грипп** | - | - | 1 | - | - | - |
| **Пневмония** | - | - | 2 | - | - | - |
| **Бронхит** | 3 | 2 | 3 | 5 | 6 | 6 |
| **Ангина** | - | - | 2 | 1 | - | - |
| **Всего:** | **141** | **174** | **203** | **165** | **180** | **194** |

Количество случаев острой заболеваемости в 2015 – 2016г.г. увеличилось на 14 случаев, что является незначительным увеличением, и связано с увеличением общего численного состава детей на 5 детей. Это свидетельствует об эффективности подобранных и апробированных современных и нетрадиционных мероприятиях предупреждающих возникновение вспышек острой заболеваемости в эпидемиологический период и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекций.

Учитывая сложные диагнозы поступивших детей в 2015 году, нами были систематизированы индивидуальные паспорта здоровья, представляющие личную схему оздоровления и физического развития. А также доработаны паспорта здоровья на группах, в соответствии с разработанной циклограммой здоровьесберегающих технологий, включающие дополнительные виды и формы физкультурно-оздоровительной работы индивидуально для каждой группы.

Сравнительный анализ динамики оздоровления за 3 года подтверждает эффективную работу коллектива в оздоровлении дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав | Положительная динамика | Стабильная динамика | Не стабильная динамика/ вновь выявленные заболевания |
| **2010** | 102 | **30** | 57 | 15 |
| **2011** | 104 | **40** | 55 | 9 |
| **2012** | 102 | **36** | 56 | 10 |
| **2013** | 105 | **33** | 60 | 12 |
| **2014** | 108 | **57** | 46 | 5 |
| **2015** | 108 | **43** | 58 | 7 |

**Результативность оздоровления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Списочный состав | Положительная и стабильная динамика оздоровления |
| 2010 | 102 | 85% |
| 2011 | 104 | 91% |
| 2012 | 102 | 90% |
| 2013 | 105 | 88,5% |
| 2014 | 108 | 95% |
| 2015 | 108 | 93,5% |

Коллектив непрерывно работает над реализацией задачи по снижению острой заболеваемости воспитанников, в том числе за счет включения в работу ДОУ комплекса современных профилактических и пртивоэпидемиологических мероприятий. Это выражается в стабильных и положительных результатах динамики оздоровления (93,5%).

###### Анализ адаптационного периода

Списочный состав группы раннего возраста 17 детей (9 мальчиков и 8 девочек). В ходе адаптации отслеживались следующие показатели изменения в поведении ребёнка: эмоции ребёнка, социальные контакты, познавательная деятельность, социальные навыки, особенности речи, двигательная активность, сон, аппетит, здоровье (по исследованиям А. Остроуховой). Эти изменения отражены в индивидуальных картах адаптации. Успешность адаптации определялась взаимосвязью продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы ДОУ** | **Всего****адаптированных****детей** **В ДОУ** | **Характер адаптации** |
| **Лёгкая форма** | **Средняя форма** | **Тяжёлая форма** | **Дезадаптационная форма** |
| до 3-х лет | 17 | 9 (53%) | 6 (35%) | 2 (15%) | - |
| с 3-х до 4-х лет |  -  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| с 4-х до 5-ти лет |  -  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| с 5-ти до 6-ти лет |  -  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| с 6-ти до 7-ми лет |  -  |  -  |  -  |  -  |  -  |
| Итого: | 17  | 9 | 6 | 2 | - |

Всего к условиям детского учреждения адаптировано 17детей. Анализируя адаптационный период детей 2015– 2016 учебного года мы отмечаем, что адаптация детей прошла удовлетворительно. Педагоги и специалисты ставили конкретные задачи работы с детьми в период адаптации, создавали положительный эмоциональный климат для (привыкания) детей к новым условиям жизни. Налаживали взаимоотношения с родителями, обращали внимание на значимость данной проблемы, повышали родительскую компетентность. Эту работу разделили на два этапа. Первый этап подготовительный (анкетирование по данной проблеме, дискуссия по рассматриванию проблемы), второй этап основной (беседа по результатам анкетирования родителей, знакомство с основными правилами поведения взрослых в процессе протекания адаптационного периода, представление наглядной информации, буклетов, полезных советов и рекомендаций на сайте ДОУ).

**6.Содержание образовательной деятельности.**

6.1.Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ №44, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса являетсяосновная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, для детей часто болеющих ,она разработана и утверждена Педагогическим советом от 23.08.2011года, Приказ МДОУ №44 №19§1 от 24.08.2011года.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно­-речевому и художественно­-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализация обязательной части образовательной программы осуществляется в соответствии с программой: «Программа воспитания и обучения в детском саду» / Под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. М.: Мозаика-Синтез 2005г.

Вариативная часть разработана на основе программ: программа «Здоровье»В.Г.Алямовской, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) Филичёва Т.Г., Чиркина Г.В., «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» (7 год жизни) Филичёва Т.Г., Чиркина Г.В.

**7.Методическая и научно исследовательская деятельность.**

7.1 Приоритетные направления деятельности соответствуют типу и виду ДОУ. В ДОУ экспериментальных площадок нет. Педагогами в рамках работы над темами самообразования реализуются следующие направления деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема самообразования** | **ФИО педагога, должность** |
| Воспитание элементарных навыков здорового образа жизни через формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания у детей третьего года жизни. | Воспитатель, Махонькина Н.Ю. |
| Сенсорное воспитание детей раннего возраста. | Воспитатель, Кичигина М.Н. |
| Педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре. | Воспитатель, Береснева Л.А. |
| Формирование коммуникативных умений и навыков детей через вовлечение их в театральную деятельность. | Воспитатель, Новоселова Н.В., Подзина М.А. |
| Арт-терапия как средство психокоррекциигиперактивности и агрессии дошкольников. | Воспитатель, Еремина И.А. |
| Мотивационные возможности ИКТ в формировании у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений. | Воспитатель, Магомет Т.А. |
| Формирование познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к природе озера Байкал через организацию игровой деятельности. | Воспитатель, Немировская Н.П. |
| Детский оркестр в ДОУ. | Муз.руководитель, Баранова Т.А. |
| Система работы по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата с ЧБД дошкольного возраста. | Инструктор физ.воспитанияЧекман Н.В. |

7.2. За период 2015-2016 учебного года опыт работы педагогов представлен:

- НПК «Актуальное образование»: опыт работы, публикация – Новоселова Н.В.

-НПК гуманная педагогика: опыт работыЕремина И.А., Новоселова Н.В.

-НПК «Возможности развивающего обучения для достижения планируемых результатов ФГОС дошкольного и начального общего образования» - Еремина И.А., Немировская Н.П.

7.3. Молодых педагогов в МБДОУ нет.

**8.Кадровое обеспечение.**

8.1.Статистика педагогических кадров по образованию,стажу, возрасту, категории.

МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №44 укомплектовано педагогическими кадрами на 78%.

|  |
| --- |
| **Образование** |
|  | **2014 – 2015 г. г.** | **2015 – 2016 г. г.** |
| **Количество педагогов** | **12** | **%** | **11** | **%** |
| Средне - специальное | 8 чел. | 66,6% | 7 чел. | 63,6% |
| Высшее  | 4 чел. | 33,4% | 4 чел. | 36,4% |
| **Педагогический стаж** |
|  | **2014-2015г.г.** | **2015-2016г.г.** |
| до 5-ти лет | 2 чел. | 16,6% | 1 чел. | 9% |
| 5 - 10 лет |  |  |  |  |
| 10 - 15 лет | 3 чел. | 25% | 3 чел. | 27% |
| Свыше 15 лет  | 7чел | 58,4% | 7чел | 64% |
| Средний возраст | 44 года | 43,6 года |
| **Квалификационная категория** |
|  | 2014- 2015г.г. | % | 2015- 2016г.г. | % |
| Высшая | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% |
| 1 категория | 3 чел. | 25% | 2 чел. | 22,2% |
| Без категории | 2 чел. | 16,6% | 1 чел. | 11,1% |
| Соответствие занимаемой должности | 4 чел. | 50,1% | 6 чел. | 66,7% |
| Всего педагогов | 12 чел |  | 9 чел |  |

**Результаты повышения квалификации педагогов.**

Кадровая политика ДОУ опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Педагоги ДОУ прошли разные формы повышения профессионального мастерства (87,5%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место прохождения | Мероприятия | Педагог |
| ОГА ОУ «Учебно-производственный центр» | Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей»№ 0115/5 300 часов | Баранова Т.А.Муз.руководитель |
| Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова. | Научно-практический семинар «Возможности развивающего обучения для достижения планируемых результатов ФГОС ДО и НОО»Сертификат 16 часов | Воспитатель Немировская Н.П., Еремина И.А. |
| НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС по предметной области «Искусство», 72 ч.Удостоверение, рег.№ УПК 004109/2015 | Муз.руководитель Баранова Т.А. |
| ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Вебинар «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» | Новоселова Н.В., Немировская Н.П., Михайлова Е.С., Еремина И.А., Бажина Н.Н. |
| проект «ИНФОУРОК» | Вебинары по 2 часа18 тем | Воспитатель Новоселова Н.В. |

 Курсы повышения квалификации по направлению информационно – коммуникационных технологий за 2015 – 2016г.г. прошли 0% педагогов МБДОУ.

В 2016 – 2017г.г. планируется подать заявку на прохождение курсов повышения квалификации по направлению ИКТ: воспитатели Магомет Т.А., Бажина Н.Н. Курсы по ФГОС ДО: Магомет Т.А., Еремина И.А., Бажина Н.Н.

**9.Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников*.***

9.1.Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется персоналом ,входящим в штат ОГАУЗ «Ангарская детская городская больница №1»,в составе:

* Врач
* Медицинская сестра
* Мед.сестра по физиотерапии.

В МБДОУ созданы условия для осуществления медицинского обслуживания воспитанников и их оздоровления. Медицинский блок МБДОУ №44 состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, физио-кабинета, изолятора.Кабинет физиотерапии оснащен современным медицинским оборудованием: аппарат УГН-1,аппарат УВЧ, Электрофорез, ингаляторы аэрозольные, лампа УФО для группового облучения, Теплотон, приобретена современная кислородная установка для приготовления коктейлей, установлен массажный стол для проведения лечебного и общеукрепляющего массажа.

9.2.В МБДОУ имеется собственный оборудованный пищеблок, завоз продуктов осуществляется по договору №33 от 12.12.2013года с МАУ «Комбинат детского питания».

9.3.МБДОУ№44 имеет музыкальный зал,комнату двигательной активности, оснащенную детскими тренажерами, методический кабинет. В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащен логопедический кабинет, отведено рабочее место педагогу – психологу для проведения индивидуальной работы с воспитанниками.